

龙岩县苏维埃时期教育发展评析（1929.9-1934.10）

邱柳柳

指导教师

何其颖教授

厦门大学

学校编码：10384

学 号：10320071151599

分类号_____密级_____

UDC_____



硕 士 学 位 论 文

龙岩县苏维埃时期教育发展评析（1929.9-1934.10）

The Origin and Development of the Education in Longyan During the Soviet
Period Evaluation and Analysis(1929.9-1934.10)

邱柳柳

指导教师姓名： 何其颖 教授

专 业 名 称： 中国近现代史

论文提交日期： 2010 年 5 月

论文答辩日期： 2010 年 月

学位授予日期： 2010 年 月

答辩委员会主席：_____

评 阅 人：_____

2010 年 5 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的
研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表
的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规
范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()
课题(组)的研究成果,获得()课题(组)
经费或实验室的资助,在()实验室完成。

(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,
未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名): 邱柳柳

2010 年 5 月 1 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文(包括纸质版和电子版)，允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

() 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，于
年 月 日解密，解密后适用上述授权。

() 2. 不保密，适用上述授权。

(请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。)

声明人(签名)：邱柳柳

2010 年 5 月 1 日

中文摘要

龙岩县地处我国华东地区福建省西南部，位于福建同粤东、赣南的结合处，长期是闽粤赣三省边区革命斗争的战略要地，有着悠久的革命历史，光荣的革命传统。本文讨论龙岩县苏维埃时期（1929.9-1934.10）的教育状况。

在阐述龙岩县苏维埃时期的教育状况时，本文注重时间的延续性及社会环境的影响。教育作为思想领域方面的教化活动，具有很强的延续性，本文虽写苏维埃时期的教育状况，但是对 1911 年以来的新式教育、马克思主义传播及革命前的进步青年活动有所涉及。其次，本文写作时，并非将教育孤立起来，单独讨论，而是将教育活动放入具体的社会环境中，通过分析社会具体的政治、经济环境，反映出教育的全貌。龙岩县苏维埃时期的教育是在革命战争的特殊环境下进行的，“一切为了革命，服务革命”，因而具有很强的革命性、阶级性和实用性，教育与政治、军事活动联系紧密。

文章在描述龙岩县苏维埃时期教育状况的基础上，归纳它的成就及特征，并对其作出评价。在革命战争的特殊环境下，龙岩县苏维埃时期的教育在主客观上都存在历史局限性，但是它的教育成就却更为突出。它对土地革命的胜利、军事革命的胜利、妇女解放运动、社会风气的转变，具有重大的意义，是闽西革命老区文化不可或缺的组成部分。尽管 1934 年 10 月，红军主力部队离开闽西开始长征，然而，龙岩县通过苏维埃时期的教育活动，构建了较为稳定的无产阶级核心价值观，对后来整个龙岩革命影响深远。龙岩县苏维埃时期的教育成果显著，具有崇高的历史地位。

关键词：龙岩县；苏维埃；教育

Abstract

Longyan is located in southwest of Fujian Province in east China, where is at the junction of eastern Guangdong and southern Jiangxi. This city has a long revolutionary tradition as it has been strategic rear in the War era for a long time. This article will discuss the education status and development in Longyan during the Soviet period (1929.9-1934.10).

Firstly, the article is going to talk about the effect of the time continuity and the social environment. Education, as an activity in ideological spheres, has very strong continuity. The article not only involves the events about the modern education, but also mentioned Marxism and the activities of the progress of the youth. In addition, the article is describing the education under the revolutionary condition instead of describing it independently. Through analyzing the specific political and economic environment, it is clear to show the whole picture of the education. The education in Longyan during Soviet period is carried on under the war condition, which can be summarized as "All for the revolution, all service for the revolution". It is revolutionary, class and practical. Education is related with politics and military activities closely.

Basing on the description of the education in Longyan during the Soviet period, this article summarizes its achievements and the characteristics and also makes the comments on that. Under the war environment, the education in Longyan during the Soviet period had some limitations in both subjective and objective aspects, but it is not deniable that the achievements are outstanding. It has made some significant positive effects on agrarian revolution, military revolution, women's liberation movement and the change of social convention. Education is a indispensable part of revolutionary culture for the west Fujian province. Although the main army left the west Fujian for the Long March in October 1934, the central values formed from the education during the Soviet period took far-reaching influence on Longyan revolution. The education in Longyan in the Soviet period has a very significant position during the history.

Key words: Longyan; Soviet; Education

目 录

导 论.....	1
一 时间断限与教育内涵的说明	1
二 学术综述	3
三 选题原因及写作思路	5
第一章 苏维埃政府建立前龙岩县的社会概况.....	7
第一节 苏维埃政府建立前龙岩县的政治状况	7
第二节 苏维埃政府建立前龙岩县的经济状况	9
第三节 苏维埃政府建立前龙岩县的教育状况	11
第二章 龙岩县苏维埃时期教育的兴起与发展.....	16
第一节 马克思主义的传播和《岩声》报的创办	16
第二节 中央和闽西苏维埃政府对龙岩苏维埃政府教育工作的指导	20
第三节 龙岩县苏维埃教育的兴起与发展	24
第三章 龙岩县苏维埃教育评析	40
第一节 龙岩县苏维埃时期教育的成就与特点	40
第二节 龙岩县苏维埃教育的历史意义	48
第三节 龙岩县苏维埃教育的局限性	56
结 论.....	60
参考书目	61
附 录.....	64
致 谢.....	69

Table of Contents

Introduction	1
1. The Introduction of the Time and the Concept of Education	1
2. Academic Review	3
3. Topics Reasons and Writing Ideas.....	5
Chapter I The Social Profiles in Longyan before the Establishment of the Soviet Government.....	7
1.1 The Political Status before the Establishment of the Soviet Government..	7
1.2 The Economic Status before the Establishment of the Soviet Government	9
1.3 The Education Status before the Establishment of the Soviet Government	11
Chapter II The Origin and Development of the Education in Longyan during the Soviet Period.....	16
2.1 The Spread of Marxism and the Paper of 《the Voice of Longyan》	16
2.2 The Direction from the Senior Government.....	20
2.3 The Origin and Development of the Education	24
Chapter III An Analysis on the Education in Longyan during the Soviet Period.....	40
3.1 The Achievements and Characteristics of the Education in Longyan during the Soviet Period.....	40
3.2 The Significance of the Education in Longyan during the Soviet Period	48
3.3 The Limitations of the Education in Longyan during the Soviet Period ...	56
Conclusion	60
Appendix	61
Bibliography	64
Acknowledgment.....	69

图表目录

图表 1：龙岩县苏维埃时期辖区的变化	64
图表 2：1927~1934 年历任龙岩县委书记.....	66
图表 3：劳动小学组织系统.....	67
图表 4：龙岩县苏维埃政府全盛时期人口及其密度.....	68

Table of Graphs

Graph I : The Change of the Area during the Soviet Period in Longyan..	64
Graph II : Every County Clerk during 1927-1934	66
Graph III: The Organizational System of the Labor Primary	67
Graph IV: The Population and Population Destiny in Longyan Soviet Government during the Peak Period	68

导论

龙岩县^①地处我国华东地区福建省西南部，九龙江上游。东临漳平，南界南靖、永定，西接上杭，北与连城、永安接壤。全境群山环抱，面积 2676 平方公里。龙岩有着悠久的革命历史，光荣的革命传统，是闽西革命老区的重要组成部分，也是中国共产党创建的中央苏区的重要组成部分。龙岩位于福建同粤东、赣南的结合处，长期是闽粤赣三省边区革命斗争的战略要地。苏维埃时期，龙岩是闽西苏维埃政府的首府所在地。

一 时间断限与教育内涵的说明

（一）时间断限的说明

龙岩县苏维埃教育的起始时间，本文将它设为 1929 年 9 月。1929 年 9 月 15 日，龙岩县苏维埃政府成立，随后设置了专门的文化机构、部门，指导各区乡的教育活动。依据“一切为了苏维埃革命的胜利”这个宗旨，龙岩县的教育状况呈现出了不同于以往的特征：教育受众面大大拓宽，教育形式多样化，教育目的明确，教育内容丰富，初步呈现出规范化、制度化、系统化特征。这在整个龙岩县的教育史上，具有里程碑的意义。因此，本文探讨龙岩县苏维埃教育起始时间的设定时，参照龙岩县苏维埃政府创立的时间，定于 1929 年 9 月。

需要特别指出的是，教育是循序渐进的持续过程，既不能割裂先前的历史积淀，亦不可能一蹴而就，事实上，以马克思主义为指导的龙岩县苏维埃教育源头，可以追溯到 1919 年五四运动时期。1919 年五四运动爆发后，马克思主义传播到了龙岩地区，1923 年龙岩进步青年创办《岩声报》，1926 年龙岩县第一个党组织

① 龙岩县即现今龙岩市新罗区。龙岩县于 1981 年撤县改市为县级龙岩市。1997 年，撤市设区，更名为新罗区，辖区地处龙岩中心城区，是闽西政治、经济、文化中心，闽粤赣三省重要的交通枢纽和物资集散地，辖 4 个街道（东城、西城、南城、中街），15 个乡镇（西陂镇、曹溪镇、东肖镇、龙门镇、铁山镇、红坊镇、适中镇、雁石镇、白沙镇、万安镇、大池镇、小池镇、江山乡、岩山乡、苏坂乡）。西晋太康三年（公元 282 年），龙岩属于晋安郡新罗县苦草镇。唐开元二十四年（公元 736 年）改置新罗县。唐天宝元年（公元 742 年）因城东翠屏山麓名胜龙岩洞，改称龙岩县。清雍正十二年（公元 1734 年）升为直隶州。公元 1913 年废府州制恢复为龙岩县。全县划分为六坊十八社，此建制延续到 1929 年 9 月苏维埃政权建立方改变。

建立，1927年11月龙岩临时县委成立，这些事件为日后制度化、规范化的龙岩县苏维埃教育体系的建立奠定了坚实的政治基础，因此，在阐述龙岩县苏维埃时期的教育活动时，1929年9月前的情况也无法回避，多有涉及。^①

关于龙岩县苏维埃教育终结的时间，本文将它设定为1934年10月，这是中央红军二万五千里长征开始的时间，也是龙岩县苏维埃政府宣告结束的时间。1934年10月，中央苏区第五次“反围剿”失败，于是实施战略大转移，龙岩县苏维埃政府作为中央苏区的重要组成部分，随着中央苏区的转移，革命工作转入地下，留在闽西、龙岩的红军及游击队转入了艰苦卓绝的三年游击战争，龙岩县苏维埃政府撤销，苏维埃时期的教育中断。因此选择教育活动的断限时间为1934年10月。

另需指出的是，在与国民党斗争的过程中，龙岩县苏维埃政府统治区域随之变化，^②，红区统领地区多有得失。龙岩县苏维埃政府管辖最集中的时期，是在1929年9月至1932年10月期间，这个时期，政权巩固，革命形势蓬勃发展，红色政权遍地开花，是教育活动实施最有效的阶段，故1929年9月—1932年10月间，是本文研究和分析的主体时段。^③自1932年10月开始，龙岩苏维埃政府大部分工作转入地下，教育活动受到一定程度的限制。

因此，本文讨论龙岩县苏维埃时期的教育状况，在时间的断限上，既以龙岩

① 例如1926年春，中共广东区招收龙岩的郭滴人、陈庆隆、李联星、朱文昭等四人入农民运动讲习所。毕业后，他们回到龙岩，依照广州农民运动讲习所的经验，于上杭、龙岩分别设立“汀属八县社会运动人员养成所”和“岩平宁政治监察署宣传人员养成所”，培养一大批农民运动骨干。虽然此时还未有龙岩县苏维埃政府的领导，还未规范化，但不可否认，它就是后来苏维埃教育中干部教育的组成部分。

② 可参见文章附录的图表1。

③ 1929年9月15日，龙岩县第一届县苏维埃政府正式成立，县苏维埃下辖17个乡苏区。1930年2月龙岩县第二次工农兵代表大会胜利召开，大会之后，革命形势蓬勃发展，红色政权遍地开花，成立了21个区苏维埃政权。然而由于1930年5、6月开始的李立三“左”倾冒险错误，使得革命在错误苏区推行，导致革命受挫。1930年10月1日至4日，龙岩县第三次工农兵代表大会在县苏维埃大礼堂开幕，认真讨论了闽西二大的“左”倾路线，“左”倾危害进一步扩大。1930年冬，受“左”倾影响，发生了肃清社会民主党事件。龙岩是闽西首府，苏区门户，斗争较为激烈，所受影响严重。政治路线的“左”倾冒险错误，导致军事上的被动，此时国民党杨逢年部、张贞部加紧对苏区进攻，占领了龙岩县。一直到1932年4月10日，龙岩被杨逢年占领长达17个月。直到1932年4月10日，红军东路军来到龙岩，才使龙岩重新回到革命工农怀抱，闽西革命根据地又联成一片了。1932年4月下旬，龙岩县工作委员会取消，重新成立中共龙岩县委，书记郭滴人（后为范典友）。恢复的各区委有东肖、西陂、小池、南福、湖邦、万山、岩前、红坊、山马、铁山、外山前、大池、城市区等13个区委，区以下的基层党组织亦迅速恢复，东肖区委恢复了12个乡党支部，马坑、东山合并成为山马区委。1932年7月，红军东路军撤离后的一个月，国民党十九路军接到进军闽西苏区的指令，于10月占领了龙岩县城。1932年10月到1934年初，龙岩为国民党第十九路军所统治。龙岩县党部工作长期处于地下活动。1934年10月，中央苏区红军开始进行大转移，中华苏维埃政府宣告结束。龙岩县苏维埃政府作为中央苏区的组成部分，在红军主力进行大转移后，开始了三年艰苦游击战争。关于龙岩县苏维埃政府区辖区的变化可参见附录中的图表1。

县苏维埃政府的存在时间为参照，又不能简单地与政权的起止时间完全对等。教育属于文化传承方面的工作，思想领域的转变不可能以政治的起止为标准而一刀切割。

（二）教育内涵的说明

教育一词，在中国最早出现在《孟子·尽心上》，“得天下英才而教育之，三乐也”。教育有广义与狭义之分。广义的教育是指有目的地增进人的知识技能，影响人的思想品德，增强人的体质的活动，包括学校教育、家庭教育和社会教育等各方面。狭义的教育是指学校教育。学校教育是教育者根据一定社会或一定阶级的要求，对受教育者的身心施加有目的、有计划、有组织的影响，使受教育者掌握一定的知识技能，形成一定的思想品德，发展体力和智力。^①

本文阐述龙岩县苏维埃时期的教育，主要是指广义上的教育。龙岩县苏维埃政府建立后，针对当时社会文盲率高达 90% 的状况，在苏维埃政府管辖范围内开展了轰轰烈烈的教育活动。为着革命战争的需要，龙岩县苏维埃时期的教育具有很强的针对性和指向性，面向全体社会成员，通过干部教育、社会教育，对广大干部、战士及民众进行文化普及和革命思想教育；通过创办新型小学校，对少年儿童进行文化普及教育。

二 学术综述

（一）与龙岩县苏维埃教育有关的专著与史料

目前没有关于龙岩县苏维埃教育的专门著作，但它作为闽西苏区教育及中央苏区教育的重要组成部分，在有关闽西苏区教育及中央苏区教育的专著里有所提及。目前研究闽西苏维埃教育的专著有：《闽西苏区教育史》（福建省教育科学研究所，中共龙岩地委党史资料征集研究委员会编，1986 年）；《闽西苏区教育》（谢济堂，厦门大学出版社，1989 年 4 月）。两书内容相近，从社会教育、普通教育、干部教育三大方面阐述闽西苏区教育内容，另外对于教材、教员、管理机制等都作了相应的阐述，系统勾画出闽西苏区的教育全貌。关于中央苏区文化教育的专著主要有：《中央苏区文化教育史》（王予霞等著，厦门大学出版社，1999 年 9

^① 张念宏主编《教育学辞典》，北京出版社，1987 年 10 月，第 383—384 页。

月);《中央苏区文化艺术史》(刘云主编,百花洲文艺出版社,1998年6月);《中央苏区教育史》(李国强,江西教育出版社,2001年)等。

在这些著作中,龙岩县苏维埃政府的教育仅作为闽西或者中央苏区教育的个案被提及,并没有系统论述,例如《闽西苏区教育》一书,阐述社会教育中的问字所创办情况,提到闽西苏区较早建立问字所的是龙岩县^①,仅对当时龙岩县问字所的创办情况进行了简要描述;再如阐述普通教育中强迫教育的失误,只将龙岩县当时文委会的错误做法作为例证提及^②。总之,这些著作只反映出龙岩苏区教育与闽西苏区其他地区教育的“共性”,没有体现出龙岩县苏维埃政府时期教育的“个性”。

另外,关于龙岩县苏维埃教育的情况,还散见于龙岩县及其辖区各个乡镇的革命史著中,目前已经编著出版的革命史著作有:龙岩市委党史资料征集研究委员会著《龙岩人民革命史》、中共龙岩市新罗区曹溪镇政府编《曹溪革命史》、中共龙岩市新罗区西陂镇政府编《西陂人民革命史》、中共龙岩市红坊镇政府编《红坊革命史》、中共龙岩市铁山镇政府编《铁山人民革命史(1921—1949年)》、中共龙岩市新罗区小池乡政府编《龙岩小池人民革命史》、中共龙岩市新罗区江山乡政府编《江山人民革命史》等。^③这些革命史著作,对苏维埃时期本区的教育情况只做简要介绍,如《龙岩人民革命史》一书第五章《龙岩苏区的建设》中,作者用“提高苏区文化水平”一小节,对苏维埃时期龙岩县的文化教育状况做了简单记述^④。各个乡镇编著的革命史中,对于文化教育只是做笼统的记录,因此显得分散,无法反映出龙岩县苏维埃时期教育的整体状况。

(二) 与龙岩县苏维埃教育相关的文史资料

目前没有龙岩县苏维埃教育的专门史料汇编,它们多散见于闽西苏区教育史料汇编当中。闽西革命教育文化方面的史料编纂集主要有,由福建省教育科学研究所、中共龙岩地委党史资料征集研究委员会编《闽西苏区教育资料选编》一书。革命史资料编撰涉及教育文化的主要有:龙岩地委党史资料征集领导小组等编写《闽西革命史文献资料》(1—6辑);罗万盛主编《闽西革命老区资料汇编》;龙

① 谢济堂:《闽西苏区教育》,厦门大学出版社,1989年4月,第46页。

② 谢济堂:《闽西苏区教育》,厦门大学出版社,1989年4月,第75页。

③ 曹溪、西陂、红坊、铁山、小池、江山,都是龙岩市新罗区下辖的乡镇。

④ 龙岩市委党史资料征集研究委员会:《龙岩人民革命史》,厦门大学出版社,1989年6月,第110-116页。

岩市革命纪念馆编《龙岩革命史资料》（1926-1949）；中共福建省龙岩市党委党史研究室编《龙岩党史资料与研究》；《龙岩党史通讯》；《龙岩文史资料》，等等。

在对上述专著的阅读及史料的查阅过程中，笔者注意到，关于龙岩县苏维埃时期的教育情况，一些著作或文章虽有所涉及，但却是分散、零星的，要么散见于闽西苏区教育史当中，要么散见于革命史当中，没有系统详细的论述，因而无法展示龙岩县苏维埃政府时期教育的全貌。这就给本文的研究和写作留有一定的空间，将这些零散的资料进行系统整编和梳理，定可较清晰地呈现出龙岩县苏维埃时期教育的状况。

三 选题原因及写作思路

（一）选题原因

将《龙岩县苏维埃政府时期教育发展评析（1929.9-1934.10）》作为硕士论文的选题，首先，源于笔者对自小生长的家乡龙岩——这个被称作闽西红土地重要组成部分城市的热爱。龙岩有着悠久的革命历史，光荣的革命传统。1928年3月龙岩白土^①打响了整个福建农民武装暴动的第一枪，拉开了闽西武装暴动的帷幕；苏维埃时期，龙岩是闽西苏维埃政府的首府所在地，龙岩人民为了革命的胜利做出了巨大的牺牲；龙岩有着邓子恢、郭滴人等伟大的中国革命的先驱和领袖。龙岩在中国革命史上占有一席之地，研究龙岩县苏维埃政府时期的教育情况，具有积极的现实意义。其次，选题具有研究的可行性，这在上文“学术综述”中已作阐明，这里不复累述。

（二）写作思路

全文主体部分分为三章：第一章，阐述苏维埃政府建立前龙岩县的社会概况。通过介绍龙岩县在苏维埃政府建立前的社会政治、经济状况及教育状况，勾勒出苏维埃革命发生的社会背景，反映出苏维埃政府建立的历史必然性及苏维埃文化教育兴起的时代性。

第二章，阐述龙岩县苏维埃时期教育的发展状况。马克思主义传入提高进步青年的认识，带动龙岩人民的觉悟，为苏维埃时期的教育奠定思想基础；上级苏

^① 白土：即现在龙岩市新罗区东肖镇，是无产阶级革命家邓子恢同志的故乡。

区指明教育任务，制定教育方针，设置文化机构，为苏维埃时期的教育提供政治保障；基于上述基础，龙岩县苏维埃教育活动兴起并发展起来，主要围绕干部教育、社会教育、儿童教育三大内容展开。

第三章，评析龙岩县苏维埃时期的教育。归纳它的成就及特点；通过剖析它对土地革命、军事战争、妇女解放、社会风气等方面的积极作用，论述它的历史价值；探讨它的历史局限性。

纵观龙岩县苏维埃时期的教育状况，囿于时代的限制，它还存在历史局限性，然而，它为苏维埃政权提供强大的智力支持，塑造了稳定的无产阶级核心价值观，创造了以马克思主义为指导的苏维埃文化。它的作用始终存在于龙岩人民整整23年的革命斗争中，为革命的最终胜利立下了汗马功劳，历史地位无法取代，历史功绩不可磨灭。

第一章 苏维埃政府建立前龙岩县的社会概况

近代以来，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，深受帝国主义、封建主义及军阀割据的三重压迫，龙岩也不例外，自 1911 年以来，一直处于军阀的黑暗统治中，逐渐成为一个匪祸横行的世界。经济上，由于军阀割据，各自为政，私设关卡，巧立名目，横征暴敛，原本就受地主严重盘剥的龙岩人民，又遭受反动军阀苛捐杂税的压榨，过着衣不蔽体、食不果腹的穷苦生活。龙岩县苏维埃政府建立前，全县经济已经陷入了崩溃的边缘。在这样的社会背景下，教育尽管自辛亥革命以来有所发展，但从根本上来说，仍然从属于特权阶级，广大民众被排挤在教育的大门之外。知识分子集中的学校地带，进步青年首先接受新思想的洗礼，萌发了对现有社会状况的不满情绪，进而宣传进步思想。打破旧有的教育模式，走苏维埃教育之路，成为历史的必然选择。

第一节 苏维埃政府建立前龙岩县的政治状况

一 军阀割据，政权更迭，政治混乱

闽西军阀的形成有其特定的历史条件。土豪劣绅的肆意欺压，造成大量破产农民，他们只好背井离乡，流浪异地，有的甚至沦为土匪。地主豪绅为了保护财产不受侵害，组织民团，将他们吸纳整编，这就构成了闽西军阀的社会基础。^①军阀群起后，四处纷争，而贫穷的闽西财政已被掏空，无法供给大军阀，结果便形成了许多小军阀，它们之间争战不休，“为争取捐税，时常火拼，所以闽西内部小军阀的战争，是没有停止过”^②。据历史记载，1923 年至 1925 年间，就有军阀之间的大小战争达 30 余次之多。

① 《中共闽西特委工作报告》，1930 年 7 月 8 日—20 日。报告认为，大量农民破产失业，成为流离失所的乞丐、流氓、土匪，于是被地主阶级利用去当兵，这就构成了闽西军阀的社会基础。因此，大地主显得格外占优势，例如长汀的郭凤鸣，武平的蓝玉田，上杭的孔域，龙岩的林尚轩，永定所谓的五虎将（廖镜波、吴霞甫、吴雁宾、邱荣华、吴林华）。

② 《中共闽西特委工作报告》（1930 年 7 月 8 日—20 日），引自《闽西革命史文献资料》（第二辑）。

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕